

V. Anuncios

B. Otros anuncios oficiales

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

25918 *Extracto de la Resolución de 4 de junio de 2019, de la Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional, por la que se convocan ayudas a entidades locales territoriales y entidades públicas dependientes de las entidades locales territoriales para el mantenimiento de aulas de formación abierta, flexible y a distancia mediante tecnologías de la información y la comunicación a través de Aula Mentor.*

BDNS(Identif.):459794.

De conformidad con lo previsto en los artículos 17.3.b y 20.8.a de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, se publica el extracto de la convocatoria cuyo texto completo puede consultarse en la Base de Datos Nacional de Subvenciones (<http://www.pap.minhap.gob.es/bdnstrans/index>):

Primero. Beneficiarios.

Podrán solicitar estas ayudas las entidades locales a las que se refiere el artículo 3 de la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases de Régimen Local, así como las entidades locales de ámbito territorial inferior al municipal instituidas o reconocidas por las comunidades autónomas y las entidades públicas dependientes de las entidades locales territoriales. Todas ellas deberán tener operativa un Aula Mentor. La selección será efectuada en régimen de concurrencia competitiva.

Segundo. Finalidad.

El objetivo y diseño está orientado a mejorar la cualificación profesional de las personas adultas, ampliar su cultura y promover el desarrollo de sus capacidades y competencias, utilizando entornos de formación apoyados en las tecnologías de la información y de la comunicación. Estas ayudas están especialmente dirigidas a aquellas iniciativas que promuevan las políticas de igualdad, no discriminación y accesibilidad universal en el ámbito de la formación de personas adultas. Asimismo, se tendrán igualmente en consideración las iniciativas que adopten las aulas para impulsar la formación de personas especialmente vulnerables y aquellos proyectos destinados a la población del medio rural, en especial en aquellas zonas o territorios donde más negativamente influye la despoblación y el envejecimiento de la población, donde las comunicaciones presentan más problemas y el acceso es más difícil y donde se prestan y reciben con más dificultad los diferentes servicios (educación, salud, etcétera).

Tercero. Bases reguladoras.

Orden ECI/1305/2005, de 20 de abril, publicada en el «BOE» de 12 de mayo de 2005.

Cuarto. Importe.

Para el logro de la finalidad señalada se dispone, en la aplicación presupuestaria 18.05.322L.463, de una dotación de 116.406,00 € que se distribuirán en 29 módulos de 4.014,00 € euros cada uno.

Quinto. Plazo de presentación de solicitudes.

El plazo para la presentación de solicitudes será de veinte días naturales contados a partir del siguiente al de la publicación del extracto de la presente Resolución en el «Boletín Oficial del Estado».

Madrid, 4 de junio de 2019.- El Secretario de Estado de Educación y Formación Profesional, Alejandro Tiana Ferrer.

ID: A190033614-1



Resolución de la Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional, por la que se convocan ayudas a entidades locales territoriales y entidades públicas dependientes de las entidades locales territoriales para el mantenimiento de aulas de formación abierta, flexible y a distancia mediante tecnologías de la información y la comunicación a través de Aula Mentor.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, garantiza en el artículo 5.1 la formación a lo largo de la vida, dentro y fuera del sistema educativo, con el fin de adquirir, actualizar, completar y ampliar las capacidades, conocimientos, habilidades, aptitudes y competencias para su desarrollo personal y profesional.

Asimismo, la citada Ley, en los artículos 66.2 y 67.3 establece que las administraciones educativas podrán colaborar con otras administraciones públicas, corporaciones locales y diversos agentes sociales, así como que se podrán establecer convenios para la enseñanza de personas adultas con las universidades, corporaciones locales y otras entidades públicas o privadas.

En este sentido, la Subdirección General de Orientación y Aprendizaje a lo largo de la vida del Ministerio de Educación y Formación Profesional a través del Servicio de Formación Abierta, dispone de un programa de educación a distancia denominado Aula Mentor, cuyo objetivo y diseño está orientado a mejorar la cualificación profesional de las personas adultas, ampliar su cultura y promover el desarrollo de sus capacidades y competencias, utilizando entornos de formación apoyados en las tecnologías de la información y de la comunicación. Consejerías de Educación de Comunidades Autónomas, Ayuntamientos, Organizaciones sin ánimo de lucro y Ministerios de Educación de países iberoamericanos participan, a través de convenios, en la creación y mantenimiento de aulas Mentor.

La matriculación en un curso de Aula Mentor proporciona acceso a los recursos formativos en línea y a una tutoría personalizada por Internet. La interacción tutor-alumno se realiza a través de las herramientas de comunicación disponibles en la plataforma de gestión y formación del Centro Virtual de Educación (CVE) del Ministerio de Educación y Formación Profesional. El sistema de formación Mentor requiere disponer de equipamiento informático con acceso a Internet, así como aquellos programas informáticos necesarios para cada uno de los cursos. Todo ello está a disposición del alumnado en las aulas Mentor. Una vez finalizado el curso y tras superar un examen final de carácter presencial en el aula, los alumnos obtienen un certificado de aprovechamiento. Dicho certificado es emitido por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y en su caso por la Consejería de Educación colaboradora.

La Subdirección General de Orientación y Aprendizaje a lo largo de la vida es la responsable de la selección, formación y seguimiento de la calidad de la labor que realizan las personas que tutorizan cada uno de los cursos.

Por todo ello, de conformidad con lo dispuesto en la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, en el Real Decreto 887/2006, de 21 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley 38/2003 y en la Orden ECI/1305/2005, de 20 de abril (BOE





del 12 de mayo), por la que se establecen las bases reguladoras de las subvenciones que concede el Ministerio de Educación y Formación Profesional en régimen de concurrencia competitiva, dispongo:

1. Objeto y ámbito de aplicación

El objeto de esta convocatoria es financiar ayudas destinadas al mantenimiento de un aula Mentor para promover acciones formativas, de difusión y de promoción concretas que impulsen la formación abierta, flexible y a través de Internet para personas adultas. Estas ayudas se convocan en régimen de concurrencia competitiva y están dirigidas a entidades locales territoriales y entidades públicas dependientes de las entidades locales territoriales.

Estas ayudas están especialmente dirigidas a aquellas iniciativas que promuevan las políticas de igualdad, no discriminación y accesibilidad universal en el ámbito de la formación de personas adultas, funciones atribuidas a la Subdirección General de Orientación y Aprendizaje a lo largo de la vida en el artículo 4.2 b) del Real Decreto 1045/2018, de 24 de agosto (BOE del 25), por el que se desarrolla la estructura orgánica básica del Ministerio de Educación y Formación Profesional. Al respecto, se tendrán igualmente en consideración las iniciativas que adopten las aulas para impulsar la formación de personas especialmente vulnerables y aquellos proyectos destinados a la población del medio rural, en especial, en aquellas zonas o territorios donde más negativamente influye la despoblación y el envejecimiento de la población, donde las comunicaciones presentan más problemas y el acceso es más difícil y donde se prestan y reciben con más dificultad los diferentes servicios (educación, salud, etcétera).

El número máximo de ayudas concedidas a cargo de esta convocatoria será de veintinueve.

2. Cuantía de las ayudas

Para el logro de la finalidad señalada se dispone, en la aplicación presupuestaria 18.05.322L.463, de una dotación de 116.406,00 € que se distribuirán en 29 módulos de 4.014,00 € euros cada uno.

3. Beneficiarios y requisitos

3.1. Podrán solicitar estas ayudas las entidades locales a las que se refiere el artículo 3 de la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases de Régimen Local, modificado por el artículo 1.2 de la Ley 27/2013 de racionalización y sostenibilidad de la Administración Local, así como las entidades locales de ámbito territorial inferior al municipal instituidas o reconocidas por las comunidades autónomas y las entidades públicas dependientes de las entidades locales territoriales. Todas ellas deberán tener operativa un Aula Mentor. La selección será efectuada en régimen de concurrencia competitiva.

3.2. Las entidades beneficiarias deberán contar con un local debidamente habilitado para la asistencia del alumnado y equipado con la infraestructura informática necesaria para la formación, debiendo mantener al frente el correspondiente administrador de Aula Mentor.





4. Plazo de presentación, solicitud de participación, subsanaciones, notificaciones, procedimiento y documentación

4.1. Quienes, reuniendo las condiciones exigidas (entidades locales territoriales y entidades públicas dependientes de las entidades locales territoriales), deseen acceder a esta convocatoria, deberán presentar su solicitud mediante el formulario de inscripción que será accesible por vía telemática a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional <https://sede.educacion.gob.es>, sección "Trámites".

4.2. Para acceder al formulario de solicitud, las entidades se identificarán en la sede electrónica utilizando como nombre de usuario el CIF de la entidad solicitante. Una vez cumplimentada y confirmada la solicitud, así como adjuntada toda la documentación preceptiva en formato electrónico, se procederá según el modo que corresponda en cada caso:

a) Si se posee el DNI electrónico o un certificado electrónico de otra autoridad de certificación reconocida <http://www.dnielectronico.es/> sección "Certificados Electrónicos", se podrá completar el proceso de registro de la solicitud a través de la vía electrónica disponible, conforme a lo dispuesto en la Orden EDU/947/2010 de 13 de abril, por la que se crea y regula el citado Registro electrónico. Dependiendo del tipo de solicitante se podrán emplear los siguientes tipos de certificados:

1. Certificado electrónico de persona física emitido a nombre del responsable legal de la entidad solicitante.
2. Certificado electrónico de persona jurídica emitido a nombre del responsable legal de la entidad solicitante.

b) En caso de no poseer DNI electrónico o certificado electrónico reconocido y, una vez cumplimentada la solicitud telemática y adjuntada toda la documentación preceptiva en formato informático, se obtendrá un impreso oficial de la solicitud en soporte papel con el fin de, una vez firmado por el solicitante, poder presentarlo preferentemente en el Registro General del Ministerio de Educación y Formación Profesional situado en la C/ Los Madrazo, 15-17 o a través de cualquiera de las formas previstas en el artículo 16.4 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, siendo imprescindible que en la solicitud aparezca la fecha de recepción en el organismo público correspondiente. En caso de que la documentación se presente en una oficina de Correos, se hará en sobre abierto con el fin de que pueda ser fechada y sellada antes de su certificación. El impreso oficial que se presentará en este Registro presencial incluye un número que identifica la solicitud y un resumen digital que garantiza la integridad de la misma. En caso de modificación del impreso oficial, manual o electrónicamente, la solicitud será automáticamente excluida.

4.3. El plazo para la presentación de solicitudes será de veinte días naturales contados a partir del siguiente al de la publicación del extracto de la presente Resolución en el Boletín Oficial del Estado.





4.4. Si la solicitud de iniciación no reuniese los requisitos precisos, según los términos del artículo 68 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, se requerirá al interesado para que, en un plazo de diez días, subsane la falta o acompañe los documentos preceptivos, indicándose que, si así no lo hiciera, se le tendrá por desistido de su petición, archivándose la misma previa resolución a tal efecto, de acuerdo con el artículo 21.1 de la citada Ley. El proceso de subsanación incluirá como paso final un proceso de registro como el explicado en los apartados 4.2.a y 4.2.b.

4.5. Las solicitudes electrónicas accesibles en la sede electrónica del Ministerio se dirigirán a la Directora General de Formación Profesional y deberán ir acompañadas del formulario que se ajustará a lo estipulado en el ANEXO I.

4.6. La documentación exigida para participar en esta convocatoria estará compuesta por:

- Para los casos incluidos en el apartado 4.2.b: impreso oficial de la solicitud obtenido a través de la cumplimentación de la solicitud en la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional (<https://sede.educacion.gob.es>) debidamente firmado por la persona competente para ello.
- El centro gestor obtendrá de forma directa la acreditación del cumplimiento de las obligaciones tributarias y de la Seguridad Social correspondientes a las entidades participantes, salvo que se manifieste lo contrario en la solicitud electrónica, en cuyo caso deberá acreditarse documentalmente que la entidad se halla al corriente de dichas obligaciones o exenta de las mismas.

Estas certificaciones deberán ser originales y estar emitidas con fecha actualizada de manera que dispongan de una validez de al menos cinco meses desde la fecha de publicación de esta Resolución en el Boletín Oficial del Estado.

El órgano instructor del procedimiento podrá solicitar en cualquier momento del procedimiento administrativo los originales a través de los que se generaron estos archivos electrónicos con el fin de contrastar su validez y concordancia.

Estas ayudas quedan exoneradas de la constitución del régimen general de garantías de acuerdo con lo establecido en el artículo 42.2.a) del Real Decreto 887/2006, de 21 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones.

El Ministerio de Educación y Formación Profesional se reserva el derecho de actuar legalmente contra aquellos que modificaran o alteraran aquellos documentos originales para generar los archivos electrónicos incluidos en la solicitud.

5. Procedimiento de instrucción

La Subdirección General de Orientación y Aprendizaje a lo largo de la vida actuará como órgano instructor del procedimiento. Los actos de subsanación y cualquiera que afecte a los





intereses de los beneficiarios serán objeto de notificación individual, realizándose mediante la práctica de notificación por comparecencia electrónica (artículo 40 del Real Decreto 1671/2009), utilizando los servicios disponibles en la sede electrónica del Ministerio.

Sin perjuicio de lo anterior, el órgano competente podrá remitir a los interesados avisos de las publicaciones producidas mediante correo electrónico dirigido a las cuentas de correo electrónico que consten en las solicitudes a efectos de notificación. Dichos avisos no tendrán, en ningún caso, efectos de notificación practicada.

6. Evaluación y selección

6.1. Las solicitudes presentadas se valorarán y seleccionarán teniendo en cuenta lo recogido en el formulario sobre la conveniencia del mantenimiento de Aula Mentor (Anexo I). Cada apartado de dicho formulario se puntuará de 0 a 5 puntos. La puntuación final obtenida será la suma de todos los apartados. Como criterio de desempate en la puntuación final se favorecerá aquellas entidades que no hayan recibido ayuda en las dos últimas convocatorias. La valoración de cada apartado se realizará atendiendo a los criterios siguientes:

a) Población y características de la misma. Datos sobre población adulta residente en el ámbito territorial del aula y del número de alumnos activos en el periodo 01/05/2018 al 01/05/2019, se cuantificará, en términos relativos y globales, el impacto de la misma en su ámbito territorial, entendiendo como impacto global el número de alumnos activos en el periodo y como impacto relativo la ratio entre alumnos activos y población adulta.

Criterio	Indicador	Baremo
Impacto y repercusión relativas	Ratio Activos / Población	> 0,5% - 1 punto
Impacto y repercusión globales	Activos (01/05/2018 – 01/05/2019)	≥ 70 - 2 puntos ≥ 40 - 1 punto
Potenciar medio rural	Población	< 5.000 habitantes - 2 puntos <10.000 habitantes - 1 punto

b) Organización del aula. Para su evaluación se cuantificarán las horas de atención directa, la valoración que los alumnos realizan sobre el administrador del aula y la existencia de mecanismos específicos para el aseguramiento de la calidad, con objeto de medir la relevancia y viabilidad de la propuesta presentada.

Criterio	Indicador	Baremo
Relevancia y viabilidad	Horario del aula	> 4 horas/día – 2 puntos 4 horas/día – 1 punto
Calidad	Valoración Administrador del aula	Encuestas/Activos > 30% y Valoración > 4,0 - 2p Encuestas/Activos > 30% y Valoración > 3,5 - 1p Encuestas/Activos ≤ 30% y Valoración > 4,0 - 1p
Calidad	Mecanismos de calidad adicionales	Sí – 1 punto





c) Los aspectos relacionados con las actividades que promuevan la igualdad, accesibilidad universal y no discriminación se evaluarán tomando como referencia las actividades de carácter presencial que se realizan en el aula Mentor, con especial atención a las experiencias de aprendizaje intergeneracional, las actividades singulares para colectivos con necesidades específicas. Adicionalmente, se tendrá en cuenta el reconocimiento y validez de los certificados de aprovechamiento de Aula Mentor en el acceso y mejora en el empleo que la entidad local realice en sus convocatorias, concursos y procesos selectivos.

Criterio	Indicador	Baremo
Igualdad, accesibilidad universal, no discriminación	Actividades específicas colectivos vulnerables	Sí – Hasta 2 puntos
Igualdad, accesibilidad universal, no discriminación	Experiencias aprendizaje colaborativo, solidaridad intergeneracional	Sí – Hasta 1,5 puntos
Repercusión e innovación	Validez de los certificados de aprovechamiento	Sí – Hasta 1,5 punto

d) La evaluación de las actividades para el impulso y la difusión se cuantificarán atendiendo a las acciones concretas que haya realizado el aula en el periodo señalado en el apartado a): elaboración de material de difusión específico, campañas en medios locales y provinciales, presencia y actividad en redes sociales, sesiones informativas, presencia en encuentros y congresos, convenios con empresas para realizar prácticas laborales, convocatorias de becas y ayudas y otras iniciativas.

Criterio	Indicador	Baremo
Repercusión e innovación	Elaboración de material de difusión específico	Sí – Hasta 1 punto
Repercusión e innovación	Campañas de difusión	TV/Radio/RRSS – Hasta 1 p
Innovación e interés	Otras iniciativas	Convenios prácticas empresa – Hasta 1p Becas y ayudas matrícula – Hasta 1p Otras (medidas conciliación, etc.) – Hasta 1p

e) Las acciones concretas e inversiones previstas para la ayuda en caso de ser recibida se medirán en términos de viabilidad, innovación e interés general, cuantificando desde la inversión en gastos de funcionamiento, el equipamiento, la difusión y la promoción, entendida esta como las medidas dirigidas a impulsar la matrícula a través de dotar a los cursos Mentor de valor añadido.

Criterio	Indicador	Baremo
Viabilidad, Innovación e interés	Acciones e inversión prevista	Gastos funcionamiento – Hasta 0,5p Equipamiento Hw/Sw – Hasta 1p Difusión – Hasta 1,5 p promoción – Hasta 2p





6.2. El estudio y valoración de las solicitudes se llevará a cabo por una comisión de selección creada a tal efecto e integrada por los siguientes miembros:

Presidente: Consejero Técnico de la Dirección General de Formación Profesional.

Vocales: Jefe de Servicio de Formación Abierta de la Subdirección General de Orientación y Aprendizaje a lo Largo de la Vida.

Asesor Técnico Docente de la Subdirección General de Orientación y Aprendizaje a lo Largo de la Vida, quien realizará a su vez las funciones de secretario de la comisión.

Asesor Técnico Docente de la DG de Evaluación y Cooperación Territorial.

Asesor Técnico Docente del Área de Formación en Red del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF).

6.3. La comisión elaborará, de acuerdo con los criterios enunciados en el punto 6.1 de esta convocatoria, la relación de entidades locales territoriales y entidades públicas dependientes de las entidades locales territoriales propuestas para concesión, denegación y, en su caso, exclusión de ayudas. Se prescinde del trámite de audiencia, según el artículo 82.4 de la Ley 39/2015 de 1 de octubre, al no figurar en el procedimiento ni ser tenidos en cuenta en la resolución otros hechos y otras alegaciones y pruebas que las aducidas por el interesado.

7. Resolución

7.1. La comisión de selección estudiará las solicitudes recibidas y emitirá informe en el que se concrete el resultado de la evaluación efectuada. Concluido dicho trámite, el órgano instructor a la vista del expediente y del informe de la comisión de selección y una vez examinados, formulará propuesta de Resolución, que elevará ante la Dirección General de Formación Profesional, como órgano concedente, y deberá contener propuesta de las ayudas concedidas con expresión de nombre de la entidad, CIF y cuantía.

Las entidades solicitantes excluidas con indicación del motivo de su exclusión y las denegadas se publicarán en la página www.aulamentor.es del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

7.2. La resolución de la convocatoria se realizará por Resolución de la Dirección General de Formación Profesional del Ministerio de Educación y Formación Profesional, por delegación de la Secretaria de Estado de Educación y Formación Profesional, de acuerdo con la Orden EFP/1422/2018, de 27 de diciembre (BOE del 29), en el plazo máximo de seis meses, contados desde la publicación de la presente convocatoria en el Boletín Oficial del Estado. Asimismo se hará pública la lista de beneficiarios en la página web de Aula Mentor (www.aulamentor.es) y en la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional, surtiendo todos los efectos de notificación practicada. Transcurrido el plazo máximo, sin que haya recaído resolución expresa, los interesados entenderán desestimada su solicitud.





Contra la resolución motivada concediendo o excluyendo las ayudas solicitadas, que pondrá fin a la vía administrativa, podrá interponerse ante el Ministerio de Educación y Formación Profesional recurso de reposición en el plazo de un mes, o recurso contencioso-administrativo ante la Audiencia Nacional en el plazo de dos meses, contados ambos plazos desde el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del Estado, no pudiendo interponerse este último hasta que aquel sea resuelto expresamente o se haya producido su desestimación presunta, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 123 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, así como en los artículos 9, 14 y 46 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

8. Publicidad

Además de la preceptiva publicación en el BOE, los pasos intermedios del procedimiento podrán ser seguidos a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional que se constituirá como sistema de información sobre las solicitudes recibidas y necesidad de subsanación de documentación, sin excluir otro tipo de comunicaciones personales complementarias, todo ello con el objeto de facilitar la mayor información para los solicitantes.

9. Obligaciones de los beneficiarios

Los beneficiarios de las ayudas estarán obligados, de acuerdo con lo previsto en el artículo 14 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, a lo siguiente:

9.1. Realizar la actividad para la que se concede la ayuda en los términos y plazos previstos y establecidos.

9.2. Justificar ante el Servicio de Formación Abierta - Aula Mentor el cumplimiento de la finalidad que ha determinado la concesión de la subvención.

9.3. Someterse a las actuaciones de comprobación que efectúe la Subdirección General de Orientación y Aprendizaje a lo largo de la vida y a las de control financiero que corresponden a la Intervención General de la Administración del Estado y a las previstas en la legislación del Tribunal de Cuentas, aportando la información que les sea solicitada.

9.4. Disponer de la documentación con la finalidad de garantizar la comprobación y control de la realización de la actividad objeto de la subvención.

9.5. Conservar los documentos justificativos de la aplicación de los fondos recibidos durante cuatro años, incluidos los documentos electrónicos, en tanto puedan ser objeto de las actuaciones de comprobación y control por los órganos anteriormente citados en el punto 9.3.

9.6. Proceder al reintegro de los fondos percibidos en los supuestos contemplados en el artículo 37 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones.





9.7. La presente subvención es compatible con otras subvenciones, ayudas, ingresos o recursos para la misma finalidad, debiendo comunicarse al órgano concedente la obtención de otras subvenciones o ayudas para la misma finalidad procedentes de cualesquiera otras Administraciones o entidades públicas o privadas, nacionales o internacionales. Esta comunicación deberá efectuarse tan pronto como se conozca y, en todo caso, con anterioridad a la justificación. El importe de las subvenciones en ningún caso podrá ser de tal cuantía que, aisladamente o en concurrencia con otras subvenciones, ayudas, ingresos o recursos, supere el coste de la actividad subvencionada.

10. Plazo y forma de la justificación de la subvención

10.1. El plazo de la justificación de la ayuda concedida finalizará el 31 de enero de 2020 debiendo presentar original y copia de la documentación justificativa, traducida al castellano cuando proceda, ante la Subdirección General de Orientación y Aprendizaje a lo largo de la vida (Paseo del Prado 28, 6.ª planta, 28014 MADRID).

De no cumplirse el plazo anteriormente señalado, se procederá a la apertura de expediente de reintegro de la subvención, así como la exigencia del interés de demora correspondiente desde el momento del pago de la subvención hasta la fecha en que se acuerde la procedencia del reintegro.

10.2. El expediente de justificación del gasto deberá ajustarse a lo dispuesto en el artículo 30 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, y deberá contener, con carácter general, los documentos establecidos en el artículo 72 del Real Decreto 887/2006, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley 38/2003, General de Subvenciones.

En **ANEXO II** se relacionan los gastos que pueden ser subvencionados y los excluidos en la presente convocatoria.

Dicho expediente deberá estar obligatoriamente integrado por originales o copias compulsadas de la siguiente documentación:

- a) Declaración del responsable de la entidad de haber registrado en su contabilidad el ingreso de la ayuda concedida.
- b) Memoria de actividades realizadas.
- c) Declaración del responsable de la entidad local territorial o entidad pública dependiente de la entidad local territorial acreditando haberse cumplido la finalidad que motivó la concesión de la ayuda.
- d) Justificación de los gastos a través de originales o fotocopias compulsadas de las facturas relativas a gastos de servicios o material ocasionados, así como los justificantes originales o fotocopias compulsadas de las transferencias realizadas emitidas por las entidades bancarias. Las facturas anteriores, además de ser originales o fotocopias compulsadas, deberán tener fecha





dentro del período comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2019, no teniéndose en cuenta en la justificación de la ayuda, aquellas facturas que no estén dentro de dicho período.

- e) El porcentaje máximo que podrá aplicarse a la ayuda en relación con los gastos indirectos no podrá exceder el 10 % de su cuantía total y de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 31.9 de la Ley 38/2003, General de Subvenciones, dichos costes habrán de imputarse por el beneficiario a la actividad subvencionada en la parte que razonablemente corresponda de acuerdo con principios y normas de contabilidad generalmente admitidas y, en todo caso, en la medida en que tales costes correspondan al período en que efectivamente se realiza la actividad, no será necesaria la justificación de dichos gastos

11. Responsabilidad y régimen sancionador

11.1. El incumplimiento de los supuestos enumerados en los artículos 9 y 10 de la presente Resolución, así como cualquiera de los establecidos en el artículo 37 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, podrá dar lugar, además del reintegro de la subvención, a las responsabilidades a que hubiera lugar e imposición de las sanciones tipificadas en los artículos 61, 62 y 63 de la misma Ley, mediante la apertura del correspondiente expediente administrativo y su tramitación, de acuerdo con lo establecido en el capítulo II del Título IX de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas. En todo caso se dará audiencia al interesado antes de dictarse el correspondiente acuerdo.

11.2. Toda alteración en las condiciones tenidas en cuenta para la concesión de las ayudas y, en todo caso, la obtención concurrente de ayudas de otras Administraciones o entidades públicas, cuando el importe otorgado sea de tal cuantía que, aisladamente o en concurrencia con otras, supere el coste de la actividad del Aula Mentor beneficiaria, podrá dar lugar a la modificación de la resolución de la concesión.

12. Normativa aplicable

A las presentes subvenciones les será de aplicación, además de la presente Resolución, lo establecido por la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, en el Real Decreto 887/2006, de 21 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley 38/2003 y en la Orden ECI/1305/2005, de 20 de abril (BOE del 12 de mayo), de bases reguladoras de la concesión de subvenciones públicas en régimen de concurrencia competitiva del Ministerio de Educación.





13. Recursos

Contra la presente Resolución y contra la Resolución de concesión de ayudas, que pondrán fin a la vía administrativa, podrá interponerse recurso potestativo de reposición en el plazo de un mes (artículo 123 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre) o recurso contencioso - administrativo, en el plazo de dos meses desde su publicación, ante la Sala de lo Contencioso - administrativo de la Audiencia Nacional, de acuerdo con lo dispuesto la Ley 29/1998 Reguladora de la Jurisdicción Contencioso- administrativa, de 13 de julio, contados ambos plazos desde el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del Estado.

14. Entrada en vigor

La presente Resolución entrará en vigor el día siguiente al de la publicación del extracto de la convocatoria en el Boletín Oficial del Estado.

Madrid,

EL SECRETARIO DE ESTADO DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL,
(P.D. Orden EFP/1422/2018, de 27 de diciembre (BOE del 29))

Fdo.: Alejandro Tiana Ferrer





ANEXO I

MANTENIMIENTO DE UN AULA MENTOR

Para la elaboración del informe en el que se justifique la solicitud de la subvención debe rellenar el siguiente formulario en la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

1. Población adulta del ámbito de actuación del Aula Mentor. Cifra y características de la misma.

Datos demográficos generales. Población adulta (mayores de 18 años)
Características de la población adulta

2. Organización del Aula

Horario de atención directa al alumnado
Valoración del administrador del aula (No cumplimentar - se hace de oficio)
¿Disponen de mecanismos para el seguimiento de la calidad adicionales a los de la plataforma Mentor? Descripción de los mismos





3. Actividades y acciones para favorecer la igualdad accesibilidad universal y no discriminación así como el reconocimiento de los certificados por la entidad local

Actividades específicas para colectivos con necesidades especiales (con bajas competencias digitales, personas mayores...)
Experiencias de aprendizaje colaborativo, solidaridad intergeneracional, etc.
Reconocimiento de los certificados de Aula Mentor en convocatorias públicas de empleo

4. Actividades desarrolladas para el impulso y difusión de Aula Mentor en la localidad.

Elaboración de material de difusión
Campañas en medios de comunicación
Otras actividades

5. Acciones concretas e inversiones en las que se aplicará la subvención.

--





ANEXO II

GASTOS SUBVENCIONABLES EN LA PRESENTE CONVOCATORIA

- **Gastos correspondientes a las retribuciones del administrador del Aula** (*deberá adjuntarse para su justificación las nóminas del administrador y los documentos TC1 Y TC2, originales o copias compulsadas*)
- **Gastos ordinarios derivados de la adquisición de materiales no inventariables** (*material de oficina, papelería, tóner, paquetes standard de software CDs, DVDs, etc.....*)
- **Gastos derivados de la difusión, publicidad y propaganda del Aula Mentor** (*dípticos, trípticos, folletos, roller-up, prensa, revistas, cuadernillos, etc.....*)
- **Gastos correspondientes al mantenimiento de equipos informáticos, impresoras, monitores, de transmisión de datos, etc,..... NO LA ADQUISICIÓN**
- **Gastos correspondientes al mantenimiento del Aula** (luz, electricidad, agua, etc.). El porcentaje máximo que podrá aplicarse a la ayuda en relación con los gastos indirectos no podrá exceder el 10 % de su cuantía total y de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 31.9 de la Ley 38/2003, General de Subvenciones. (ver artículo 10.2.e)

GASTOS NO SUBVENCIONABLES

- **Adquisición de bienes o equipos inventariables**
- **Costes tutoriales procedentes de la atención tutorial telemática a los alumnos de Aula Mentor.**
- **Convocatorias de becas o ayudas para la subvención total o parcial de la matrícula en los cursos de Aula Mentor.**
- **Costes derivados de la organización a través de convenios con empresas para prácticas no curriculares.**

